demà

unim nos i demà la Internacional serà el gènere humà

Preu: 10 ptas. - Catalunya, 5 de octubre de 1979

LLIGA COMUNISTA REVOLUCIONÀRIA (IV Internacional)

especial ensenyament

Reanudemos la lucha por las 2.085 plazas

Maestros y maestras, padres y madres, trabajadores en general de Barcelona y Comarcas, se han movilizado masivamente en exigencia de las 2.085 plazas. Esta gran movilización está suponiendo un primer enfrentamiento a los Planes Económicos del Gobierno de UCD y en favor de la soberanía de Catalunya en materia de enseñanza, se ha exigido unánimemente la dimisión de Otero Novas y se ha comenzado a poner en cuestión la política de Pi Sunyer y la Generalitat de Tarradellas ante el problema. La Jornada de Lucha del día 27 demostró la voluntad de los trabajadores y trabajadoras de Barcelona y Comarcas de utilizar la movilización unitaria para imponer la consecución de las 2.085 plazas. Pero después del 27 las cosas siguen como antes: la Comisión Ministerio-Generalitat (que por otro lado se ha negado a permitir la participación de los maestros en las negociaciones y ha estado deliberando en secreto a espaldas del pueblo) no ha dado todavía ninguna respuesta y ninguna solución. Mientras tanto, la movilización ha decrecido sensiblemente aunque continúan acciones en diversos pueblos, casi cuatrocientas escuelas siguen sin funcionar y la voluntad de movilización sigue presente entre amplios sectores.

Es la hora de hacer un primer balance, de explicar cuál ha sido la política de la LCR y sus propuestas a lo largo del conflicto y cómo éstas **sí** que permitían avanzar a la victoria:

- La LCR ha exigido sin titubeos y sigue haciéndolo las 2.085 plazas y ni una menos, consciente de que las maniobras del ministerio de negociar pueblo por pueblo son para negar las exigencias de cada Ayuntamiento.
- La LCR ha propuesto que la salida a la situación era que CC.OO. y UGT, partidos y asociaciones, convocaran una Huelga General de 24 horas y que la Jornada del 27 tenía que haber



sido eso, una jornada de Huelga General de la enseñanza, de la producción y los servicios. ¡Eso es lo que se tenía que haber convocado el día 27!. Así se hubiera conseguido quebrar la cerrazón del Ministerio y conquistar las 2.085 plazas. La experiencia del día 27 nos demuestra que esa orientación era válida, que allí donde no se puso freno la movilización fue muy generalizada como en Sabadell y l'Hospitalet.

• La LCR propuso que el día 27 tenía que culminar sobre todo en una Manifestación, y en todo caso después con concentración y que CDC, partido de la burguesía que apoya el Plan Económico del Gobierno y ha llamado continuamente a la vuelta a las aulas, no tenía por qué tener la presencia que tuvo en el acto (a costa de marginarnos a partidos como la LCR que hemos estado desde el primer día al frente de la lucha). La experiencia de la concentración nos demostró claramente que la LCR tenía razón. La concentración se convirtió en una manifestación posterior, encabezada por el Baix Llobregat y por el propio cortejo de LCR. Se demostró también que los asistentes no querían oir a CDC y escucharon y aplaudieron con entusiasmo el comunicado de nuestro partido.

• En cuanto a la Comisión Mixta y a la actitud de la Generalitat hemos mantenido desde el principio una posición clara: contra la política de la Generalitat de Tarradellas como apéndice del ministerio y negociando a espaldas del pueblo. Hemos exigido la dimisión de Pi Sunyer y Tarradellas.

• Pero no nos hemos quedado ahí, sino que a la par exigíamos traspasos inmediatos para la Generalitat y que Enseñanza sea competencia exclusiva de Catalunya (rechazamos el Estatut llamando a la Abstención, entre otras muchas cosas porque este derecho elemental del pueblo de Catalunya no está recogido en él). Pero sobre todo, hemos exigido que la Generalitat hiciera un acto de Soberanía frente al centralismo, asumiendo la ocupación y nombramiento de las 2.085 plazas, conscientes de que ésta es la garantía para que con el apoyo de sindicatos, partidos obreros, Ayuntamientos de izquierda y sobre todo la movilización masiva, se pudieran llevar a la práctica las ocupaciones de las plazas necesarias.

• Hemos explicado, en fin, que esta lucha de la enseñanza era una lucha contra la austeridad, un primer plante a los planes económicos del Gobierno.

Todo esto es lo que hubiera permitido que ya estuvieran las plazas conseguidas y poder comenzar el curso con normalidad, pero continuamente los partidos obreros mayoritarios PSC y PSUC, y las direcciones de UGT (que se niega a cualquier moviización) y de CC.OO. (que solamente las está planteando a un nivel propagandístico) se han plegado a las propuestas de CDC y han limitado todo lo posible las movilizaciones impidiendo al máximo que la Jornada del 27 fuera una jornada de Huelga General a la vez que están dando un apoyo incondicional a la manera como está negociando la Generalitat. ¡Esa es la razón por la que todavía no se ha podido hacer ceder a nuestro enemigo principal: el Ministerio y el Gobierno de UCD!.

Ahora se presenta una situación difícil. La Comisión sigue sin dar resultados. Nuestro partido seguirá **defendiendo las 2.085 plazas** y se va a **oponer a que se margine la enseñanza especial y de adultos,** a que se hagan maniobras de **marginar a una serie de pueblos más pequeños** de las plazas que tienen exigidas, y sobre todo **se va a oponer a que se lleven a cabo los traslados forzosos**, que van contra los maestros y maestras del resto del estado, pues se les obliga a venir a Catalunya, y contra los maestros de aquí, impidiendo además que se soluciones el problema del paro de Catalunya. Así pues, es necesario relanzar la movilización para romper cualquier maniobra del ministerio, es necesario apoyar todas las acciones que están emprendiendo los maestros en lucha. La convocatoria de CC.OO. de acciones para los días 3 y 4, la misma convocatoria estatal de la enseñanza para el día 4 tenía que haber servido para relanzar esta movilización, renovando la dinámica unitaria de las anteriores entre maestros y los trabajadores y trabajadoras afectados. La LCR va a apoyar e impulsar cualquier acción parcial o generalizada en este sentido, empezando por las acciones previstas por los maestros, esto es lo que hay que exigir que hagan las direcciones de CC.OO. y UGT y los partidos obreros mayoritarios.



Los maestros y maestras ante el paro

Ante la problemática creada en el terreno de la educación por las restricciones de plazas, como resultado del plan económico del gobierno, los maestros nos hemos visto enfrentados a un problema social, que en nuestra situación de parados, tiene unas características propias. Debe quedar claro que nuestra unión con el movimiento de enseñantes en general ha sido CLARA E INEQUIVOCA, en tanto que la exigencia de las 2.085 plazas es la PREMISA INDISPENSABLE para que la enseñanza estatal en Barcelona y sus comarcas no retroceda aún más con respecto a la enseñanza privada y —al mismo tiempo— el problema del paro en el sector pueda situarse en vías de solución.

De dicha apreciación socio-política, y añadiendo el criterio pedagógico de que el maestro ideal es aquél que vive y conoce el medio socio-cultural del niño, surgió nuestra especifica reivindicación de que, tras la consecución de las 2.085 plazas, éstas se ADJUDICARAN A MAESTROS PARADOS residentes en la «provincia» de Barcelona. Este es nuestro «caballo de batalla» y, desgraciadamente, el que menos se ha entendido hasta el momento: luchar por que seamos nosotros, los parados, quienes ocupemos las plazas libres, implica la firme resolución de conseguir una escuela pública catalana y, al mismo tiempo, coloca a todas las fuerzas socio-politicas, que tienen por objetivo la consecución de dicho modelo de escuela, ante la necesidad objetiva de extender la lucha contra el plan restrictivo del gobierno a todo el Estado. (1)

Tras un mes largo de lucha por nuestra parte, nuestra valoración del movimiento es muy positiva ante la realidad de que todos los esfuerzos se han aunado para conseguir una movilización popular que ha llegado a desbordar todas las previsiones.

La lucha se ha desarrollado teniendo como eje la huelga en el sector estatal y parte de la privada. Las reivindicaciones se han visto corroboradas por el interés y participación de los padres y maestros, con el apoyo de las organizaciones politicas y entidades ciudadanas. El proceso de lucha llegó a su punto álgido el pasado dia 27, en el que se consiguió la huelga, prácticamente total, en la enseñanza y acciones de solidaridad en numerosas empresas.

Actualmente, con las negociaciones a través de la Comisión Mixta, es previsible que las fuerzas politicas que hasta el momento han apoyado la lucha, consideren que los resultados de dichas negociaciones sean la solución a la problemática. Pensamos, y existen indicios para ello, que a través de la misma no se consigan ninguna de nuestras reivindicaciones en cuanto al número de plazas ni en que éstas sean ocupadas por nosotros. Por otra parte, constatamos una contraofensiva por parte de los medios de información cuyo objetivo sería la normalización en el sector a toda costa.

Ante esta situación, creemos que nuestra alternativa ahora pasa por las ocupaciones de plazas con el compromiso solidario de todos los estamentos, entidades, ayuntamientos, partidos y centrales sindicales. Dicha ocupación mostraría a las claras que la solución del problema no es de índole burocrático. La adjudicación de las plazas se puede llevar a cabo en una semana a lo sumo, y con ello los problemas de calidad en la escolarización se verían mitigados, y nuestras reivindicaciones quedarían resueltas. Paralelamente, creemos que el proceso de ocupaciones puede ser un buen ejemplo para la continuidad de la lucha de los restantes compañeros del Estado.

(1) *Vemos que con la persistencia del Ministerio en su* linea de intransigencia, el problema de los maestros parados se ha extendido a otros estamentos (opositores libres, interinos sin estabilidad, sustitutos), que en un principio *no parecian afectados por la pérdida del puesto de trabajo* ya no solo en Barcelona, sino a nivel estatal. En este sentido, existe una conexión con el resto de «provincias» que nos mantiene informados sobre todas las acciones *que se vienen realizando* desde hace tiempo y que parece ser que no tienen repercusión en los medios de comunicación. Tenemos el ejemplo de Zaragoza, Tarragona, Guipúzcoa, Valencia, etc., donde *se realizan encierros*, boicots, manifestaciones, concentraciones y todo tipo de acciones para presionar al Ministerio.

Teresa Asensio
Eulalia Lozano
Antonia González
Francisco **Maestros en paro**



volem les places!



La experiencia del boicot

• El boicot a los nombramientos de maestros aparece el 3 de Septiembre como protesta por el recorte de plazas que hace el Ministerio. El boicot se mantiene desde entonces como medida de presión para conseguir las 2.085 plazas que son necesarias para la total y adecuada escolarización de la población, a pesar de las coacciones psíquicas ideológicas y físicas (llamamiento a la policía) por parte del Subdelegado del Ministerio, Sr. Casals, para que los nombramientos sigan adelante y el plan del Ministerio de reducción de plazas (reducción del gasto público) sea un hecho.

• Este boicot vino a sumarse a las movilizaciones producidas en todos los barrios y localidades, convocadas por Asociaciones de Padres, de Vecinos, Ayuntamientos, etc... Posibilitó que no comenzaran las clases en el 70% de las aulas de las comarcas barcelonesas lo que, evidentemente, dió mayor impulso a la preocupación y movilización de los padres.

• *Pero sería erróneo pensar que, como en* años anteriores, el boicot o el movimiento general de los **maestros** haya sido el centro principal de la movilización. Entendemos que este año ha sido decisivo el apoyo de decenas de miles de padres trabajadores movilizados, de partidos *obreros* y sindicatos, que constituyen este centro.

• Además, el boicot a los nombramientos, junto al *no* comienzo de las clases y las importantes movilizaciones de los padres son la expresión más clara de la unión entre padres y maestros ya que en ningún momento se ha planteado por parte de los padres, que los maestros debían coger los nombramientos y empezar las clases; al contrario, la movilización siempre ha ido tras la exigencia de las 2.085 plazas. Esta unión se ha hecho *más* evidente cuando Casals ha sacado los nombramientos en la prensa y sin embargo han sido parcialmente rechazados y ha seguido el paro y la movilización.

Pero esta unión y la fuerza de la movilización han sido mal aprovechadas. Generalitat, ayuntamientos, partidos obreros y sindicatos tendrían que haber organizado y realizado ya la **ocupación práctica de todas las plazas:** las no adjudicadas y las 2.085 todavía por reconocer; con la inmediata exigencia de su reconocimiento por el Ministerio. Sin embargo, la Generalitat se ha manifestado como un apéndice administrativo de Madrid al admitir promesas y negociaciones sucesivas sin ningún resultado práctico.

MONTSE

Contra la política d'en Pi Sunyer i la Generalitat de Tarradellas



Es evident questionar-se dins el marc d'aquesta lluita quina ha estat i és avui la política de la Generalitat. Una Generalitat que com a institució autonòmica hauria d'ésser a l'avantguarda de la lluita per a l'escola pública catalana, ens apareix com el primer agent de la submissió als plans del MEC i, en ultima instància, al Govern Central de UCD.

No creiem amb aquestes dues afirmacions sorprendre ningú ja que els fets així ho han demostrat.

Referent al primer aspecte, la batalla per a l'escola pública catalana passa avui per la defensa incondicional de les 2.085 places a fi de cubrir en les mínimes condicions l'escolaritat de la població amb l'única escola on, ara per ara, es a real la gratuïtat.

Nogensmenys, la Generalitat ho questiona per a mantenir les negociacions amb Madrid, creant ara un altra comissió que reculli de nou «les necessitats reals», necessitats que sembla han pogut reduir-se del curs passat al present. Per mostra n'hi ha prou amb allò que el 16-9 publicara 'Mundo Diario' respecta a Cornellà i sota el titular «La negociación va bien. ALCALDES OPTIMISTAS».

> «En caso de mantenerse las posturas acordadas ayer (entre la comissió mixta i el batlle de Cornellà), se conseguiría el 90% de lo planificado por el Consistorio, haciendo la salvedad de la educación de adultos que ha quedado pendiente de resolver, y quedando asegurada, por otro lado, la educación especial».

Qué va bé?. És que per la Generalitat l'educació d'adults és al marge de les necessitats reals?. Es que el 10% restant de places que no entren en els acords eren xifres irreals però que extranyament el mateix Pi i Sunyer exigia el juny passat?. Les nostres resposts a ambdues preguntes són les mateixes respostes que les de qualsevol company: ni les places d'adults poden considerar-se excepcions, ni les xifres mínimes (2.085) són irealitats. I el rerafons d'ambdues respostes és prou evident: la Generalitat no pren com primordial aquesta victòria del moviment en el camí de l'escola pública catalana.

I encara podem arribar més lluny: el primordial, ara per ara, per la Generalitat passa pels acords amb el MEC (i tots sabem que ara el MEC és el nostre principal enemic). A les primeres negociacions de Pi i Sunyer amb Madrid i el menyspreu que comporta la negativa del ministeri a cumplir els acords, els segueix una política de claudicació de la Generalitat, per reemprendre-les; claudicació que té la seva màxima expressió a la nota conjunta que ambdós publiquen i a les continues crides a la normalitat procurant conformar al moviment amb les engrunes que es poden obtenir d'en Otero Novas en lloc d'encapçalar-lo vers l'aconseguiment de les 2.085. I encara, a la seva última fase, concreta clarament aquesta negativa: com pot entendre's sinó la negativa a la participació en la comissió mixta dels nostres representants?. Es la manera més clara de passar sobre els nostres drets, i encara sobre la nostra lluita, negant-nos un lloc que clarament ens correspon: l'estar presents a les negociacions que puguin o no avançar cap a la solució de nostra exigència: les 2.085 places.

Evidentment tota la seva política respon al seu caràcter de classe burges: no és pas altra l'explicació de la seva claudicació davant la política econòmica del Govern de UCD en el terreny educatiu (privatització) que té totes les concrecions ja esmentades; i en darrer terme el no assumir com a institució autonòmica la lluita del poble de Catalunya en defensa de les seves reivindicacions. Però ja és hora de posar les coses sobre la taula!. Com és pren el dret de representar al nostre poble un partit que només a conseguit el 15% dels vots a Catalunya?. Pi i Sunyer, i amb ell la Generalitat, no farà més que defensar els interesos d'aquest 15% però que, evidentment, no son els de la classe obrera ni la majoria del poble català que va depositar la seva confiança als partits obrers: PSC i PSUC.

Responent a aquesta aspiració democràtica (i deixant clar prèviament que tenim els nostres dubtes que aquests partits materialitzin les exigències del poble català), cridem a que siguin aquestes organitzacions les que assumeixin el govern de la Generalitat.

Creiem igualment que ara tenen una immillorable oportunitat per a no decebre al poble que va depositar en ells la seva confiança: que amb el seu pes a la comissió mixta (per el percentatge d'alcaldes que responen a PSC-PSUC) **forcin a en Pi i Sunyer a reconèixer la representació de mestres que el moviment escolleixi, reconeixent explícitamente que són part «sine que non» d'unes negociacions sobre ensenyament, tal com ho va aprovar l'assemblea.**

NURIA i ESTHER
C.N. ISAAC PERAL

La línea de la comisión mixta Gobierno-G neralitat es, para todos, muy clarificador En un primer momento de su formació hace público un comunicado conjun llamando a la vuelta a clase. Ahora intent dividir nuestra fuerza revisando caso p caso y ayuntamiento por ayuntamiento, aceptando además en la negociación exclusión de las plazas destinadas educación especial y de adultos.

Nosotros los maestros, conscientes que nuestra fuerza está en el grito unánim de ¡2.085 PLAZAS, NI UNA MENOS debemos luchar contra esto. En la fase qu comenzamos a partir de la movilización g neral del 27, se hace cada vez más urgen darle a nuestro movimiento un nue impulso.

RAF
C.N. Isaac Per

